



STUDI KOMPARATIF METODE PROMOSI ASI EKSKLUSIF TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS SURIAN KABUPATEN SUMEDANG 2023

Ai Sri Rohendah, Mamlukah, Esty Febriani, Lely Wahyuniar

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kuningan

nci.permana@gmail.com

Abstrak

Faktor yang menyebabkan belum tercapainya target menyusui eksklusif di Indonesia pada level individu adalah pengetahuan, sikap, niat, keyakinan, dan kepercayaan. Promosi kesehatan menjadi tingkatan paling dasar dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap masyarakat. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis perbedaan pengaruh metode promosi ASI eksklusif terhadap pengetahuan dan sikap ibu hamil di wilayah kerja Puskesmas Surian Kabupaten Sumedang 2023. desain penelitian ini adalah *quasi-experiment* dengan rancangan *pretest posttest*. Total populasi ibu hamil di Puskesmas Surian sebanyak 90 orang diberikan intervensi promosi kesehatan menggunakan media leaflet, video, dan emodemo sebanyak 6 kali. Variabel yang diteliti adalah pengetahuan dan sikap sebelum dan setelah intervensi. Data dianalisis menggunakan uji Wilcoxon, Kruskal-Wallis, dan Mann-Whitney. Terdapat pengaruh media leaflet, video, dan emodemo terhadap pengetahuan ibu hamil ($p \leq 0,001$). Media video dan leaflet berpengaruh terhadap sikap ibu hamil ($p \leq 0,001$), akan tetapi tidak terdapat perbedaan sikap pada ibu hamil yang mendapatkan emodemo ($p = 0,556$). Emodemo paling efektif terhadap pengetahuan ibu hamil. Sedangkan, sikap paling efektif dipengaruhi oleh pemberian video. Diharapkan promosi kesehatan yang dilakukan secara berkesinambungan, sehingga dapat meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu hamil khususnya dalam pencegahan stunting.

Kata Kunci : ASI eksklusif, emodemo, leaflet, video

Pendahuluan

Air Susu Ibu (ASI) adalah makanan terbaik untuk bayi yang didalamnya terkandung sel darah putih, protein dan zat kekebalan yang sangat cocok untuk bayi. ASI juga membantu pertumbuhan dan

perkembangan anak secara optimal serta melindungi terhadap penyakit (Sari, 2010). ASI memiliki peran penting karena sangat bermanfaat baik bagi bayi, ibu yang menyusui maupun keluarga. ASI yang tidak diberikan secara optimal kepada bayi akan



berpengaruh terhadap rendahnya gizi dan pertumbuhan pada bayi sehingga memicu tingginya Angka Kematian Bayi (AKB) di setiap tahunnya. United Nations Children's Fund (UNICEF) menyatakan bahwa 30.000 kematian bayi di Indonesia dan 10 juta kematian anak balita di dunia setiap tahunnya bisa dicegah dengan pemberian ASI Eksklusif selama enam bulan sejak satu jam pertama setelah kelahiran bayi tanpa diberi makanan dan minuman tambahan apapun (FN., 2014).

Menurut data World Health Organization (WHO), cakupan ASI eksklusif di seluruh dunia hanya sekitar 36% selama periode 2007-2014 (SH., 2017). Cakupan ASI Eksklusif di Indonesia pada tahun 2017 yaitu sebesar 61,33 dari target Renstra 44% dan sebesar 68,74 dari target Renstra yang mencapai 47%. Menurut profil Kesehatan Kabupaten Sumedang, cakupan ASI Eksklusif pada tahun 2022 sebesar 74,8 % Dan cakupan terendah di Kabupaten Sumedang berada di wilayah kerja Puskesmas Surian yaitu hanya 44%. Cakupan ini lebih rendah dibandingkan dengan cakupan ASI Eksklusif puskesmas terdekat, yaitu Puskesmas Hariang sebesar 89,4% pada tahun 2021(Sumedang, 2022).

Faktor yang menyebabkan belum tercapainya target menyusui eksklusif di Indonesia pada level individu adalah pengetahuan, sikap, niat, keyakinan, dan kepercayaan. Pengetahuan ibu menjadi modal dasar dari faktor lainnya untuk

membentuk tindakan menyusui eksklusif dan terbukti mampu memperpanjang durasi menyusui. Perilaku yang berlandaskan pengetahuan akan kekal dibandingkan perilaku yang tidak berlandaskan pengetahuan. Pengetahuan yang akseptabel akan membantu seseorang menghadapi mitos dan pemahaman yang salah mengenai ASI (Astuti SK, Aziz MA, 2017).

Upaya peningkatan pengetahuan dan sikap ibu hamil tentang kesehatan dilakukan sejalan dengan prinsip *5 Level Prevention* (5 tingkat pencegahan) menurut Leavell dan Clark dalam Susilowati yaitu promosi kesehatan (*health promotion*), perlindungan khusus (*specific protection*), diagnosis dini dan pengobatan segera (*early diagnosis and prompt treatment*), pembatasan cacat (*disability limitation*), dan rehabilitasi (*rehabilitation*) (Susilowati, 2016).

Penelitian ini bertujuan Untuk menganalisis perbedaan pengaruh metode promosi ASI eksklusif terhadap pengetahuan dan sikap ibu hamil di wilayah kerja Puskesmas Surian Kabupaten Sumedang 2023.

Metode

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan bentuk desain *quasi experimental*. Sampel pada penelitian ini adalah 90 ibu hamil yang terbagi menjadi 3 kelompok. Analisis univariat dilakukan pada setiap variable, analisis bivariate dilakukan dengan *One Way Anova*.

Hasil

Tabel 1. Hasil Analisis Univariat

No	Variabel	Jumlah (n=90)	Persentase (%)
1	Usia		
	- Berisiko (<20 atau >35)	18	20
	- normal (20-35 tahun)	72	80
2	Intervensi		
	- video	30	33,3
	- leaflet	30	33,3
	- emodemo	30	33,3
3	Pendidikan		
	- SD	4	4,4
	- SMP	24	26,7
	- SMA	55	61,1
	- PT	7	7,8
4	Pekerjaan		
	- IRT	65	72,2
	- PNS	5	5,6
	- Karyawan swasta	20	22,2
5	Usia kehamilan		
	- Trimester 1	13	14,4
	- Trimester 2	40	44,4
	- Trimester 3	37	41,1
6	Paritas		
	- primigravida	35	38,9
	- multigravida	55	61,1

Sumber : Data Primer 2023

Berdasarkan tabel 1 dapat diketahui bahwa sebagian besar responden merupakan ibu hamil berusia 20-35 tahun. (80%). Meskipun demikian, terdapat 20% ibu hamil yang masuk dalam kelompok risiko tinggi. Sebagian besar merupakan lulusan SMA (61,1%) dan berprofesi sebagai ibu rumah tangga (72,2%). Sebagian besar merupakan kehamilan lebih dari satu kali (multigravida) sebanyak 61,1% dan berada pada kehamilan trimester 2 (44,4%) dan 3 (41,1%).

Tabel 2. Hasil Analisis Posthoc

Uji Beda Rata-Rata Kelompok Video dan Emodemo			
variabel	Video (n= 36)	Emodemo(n= 30)	<i>p-value</i>
Pengetahuan (post-pre)	12,20±1,58	14,40±0,81	0,000
	9-15	13-15	
Sikap (post-pre)	40,80±1,92	40,23±2,14	0,273
	38-45	37-46	
Uji Beda Rata-Rata Kelompok Leaflet dan Emodemo			
variabel	Leaflet (n= 36)	Emodemo (n= 30)	<i>p-value</i>
Pengetahuan (post-pre)	13,10±1,37	14,40±0,81	0,000
	11-15	13-15	
Sikap (post-pre)	39,53±1,91	40,23±2,14	0,250
	34-44	37-46	
Uji Beda Rata-Rata Kelompok Leaflet dan Video			
Variabel	Video (n= 36)	Leaflet (n= 30)	<i>p-value</i>

Pengetahuan (post-pre)	12,20±1,58 9-15	13,10±1,37 11-15	0,035
Sikap (post-pre)	40,80±1,92 38-45	39,53±1,91 34-44	0,020

Berdasarkan Tabel 2 dapat diketahui bahwa terdapat perbedaan rata-rata pengetahuan ibu hamil tentang ASI eksklusif antara kelompok yang mendapatkan video dan emodemo. Hal ini dibuktikan dengan nilai $p=0,000$ ($p<0,05$). Sebaliknya, tidak terjadi perbedaan antara sikap ibu hamil yang diberikan video dan emodemo. Hal ini dibuktikan dengan nilai $p=0,273$ ($p<0,05$). Pada kelompok leaflet dan emodemo dinyatakan bahwa terdapat perbedaan rata-

rata pengetahuan ibu hamil tentang ASI eksklusif antara kelompok yang mendapatkan leaflet dan emodemo. Hal ini dibuktikan dengan nilai $p=0,000$ ($p<0,05$). Sedangkan pada kelompok leaflet dan video dinyatakan bahwa terdapat perbedaan rata-rata pengetahuan ibu hamil tentang ASI eksklusif antara kelompok yang mendapatkan video dan leaflet. Hal ini dibuktikan dengan nilai $p=0,035$ ($p<0,05$

Pembahasan

Pengaruh media leaflet terhadap pengetahuan tentang ASI eksklusif pada ibu hamil di wilayah Kerja Puskesmas Surian Kabupaten Sumedang 2023

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh media leaflet terhadap pengetahuan tentang ASI eksklusif pada ibu hamil di wilayah Kerja Puskesmas Surian Kabupaten Sumedang. Hasil penelitian ini juga sesuai dengan dengan penelitian yang dilakukan oleh Al Rahmad menyatakan bahwa ada peningkatan pengetahuan setelah dilakukan penyuluhan dengan media leaflet. Faktor yang mempengaruhi tingkat pengetahuan seseorang adalah tingkat pendidikan, pengalaman, informasi, lingkungan budaya dan sosial ekonomi (AH., 2016).

Pengaruh media leaflet terhadap sikap tentang ASI eksklusif pada ibu hamil di wilayah Kerja Puskesmas Surian Kabupaten Sumedang 2023

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh media leaflet terhadap sikap tentang ASI eksklusif pada ibu hamil di wilayah Kerja Puskesmas Surian Kabupaten Sumedang. Hasil penelitian ini juga sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Tindaon yang menyatakan bahwa pemberian leaflet dapat meningkatkan sikap remaja tentang paparan pornografi. Penerimaan sikap dan perilaku didasari oleh pengetahuan. Tingginya pengetahuan juga memengaruhi sikap (Tindaon, 2017).

Sikap adalah semua kondisi yang dapat diperhitungkan oleh seseorang. Pemicu seseorang atau respon-respon



kejadian tertentu menentukan hubungannya dengan sikap perilaku seseorang. Suatu kondisi yang memicu munculnya suatu perbuatan atau tingkah laku (A., 2015) Informasi yang didapat, pengalaman, hubungan interaksi semasa hidupnya maka akan membentuk sikap manusia. Sikap tidak dapat dimanifestasikan secara langsung, tetapi harus ditafsirkan terlebih dahulu dari perilaku yang muncul (Sukesih., 2019).

Pengaruh media video terhadap pengetahuan tentang ASI eksklusif pada ibu hamil di wilayah Kerja Puskesmas Surian Kabupaten Sumedang 2023

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh media video terhadap pengetahuan tentang ASI eksklusif pada ibu hamil di wilayah Kerja Puskesmas Surian Kabupaten Sumedang. Penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan Anifah yang menyatakan terdapat perbedaan tingkat pengetahuan rata-rata responden antara sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan melalui video. Pengetahuan remaja dapat meningkat setelah diberikan pendidikan kesehatan melalui video (Anifah, 2020).

Pengetahuan adalah salah satu domain yang dibutuhkan dalam membentuk tindakan seseorang. Proses meningkatkan pengetahuan membutuhkan pesan yang akan disampaikan. Media dalam menyampaikan pesan dapat mempengaruhi pengetahuan seseorang. Pengetahuan dapat dipengaruhi

oleh pemberian informasi melalui video (Waryana, 2016).

Pengaruh media video terhadap sikap tentang ASI eksklusif pada ibu hamil di wilayah Kerja Puskesmas Surian Kabupaten Sumedang 2023

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh media video terhadap sikap tentang ASI eksklusif pada ibu hamil di wilayah Kerja Puskesmas Surian Kabupaten Sumedang. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh (Pengan J, Kawengian S, 2015) yang menyatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata skor sikap tentang pencegahan KEK setelah diberikan penyuluhan menggunakan media video. Sikap dalam teori Green merupakan faktor predisposing yang berpengaruh terhadap perilaku seseorang. Perubahan sikap tidak sederhana perubahan pengetahuan. Untuk membentuk sikap atau kesediaan seseorang untuk berperilaku yang ditawarkan, seseorang membutuhkan keyakinan yang kuat akan manfaat dari perilaku tersebut (Notoatmodjo, 2012).

Pengaruh media emo-demo terhadap pengetahuan tentang ASI eksklusif pada ibu hamil di wilayah Kerja Puskesmas Surian Kabupaten Sumedang 2023

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh media emodemo terhadap pengetahuan tentang ASI eksklusif pada ibu



hamil di wilayah Kerja Puskesmas Surian Kabupaten Sumedang. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian Muyassaroh dan Fatmayanti yang menyatakan bahwa terdapat perbedaan peningkatan skor rata-rata pengetahuan ibu hamil setelah diberikan edukasi pencegahan anemia pada kelompok emo demo jika dibandingkan dengan kelompok control (Muyassaroh, Y., & Fatmayanti, 2021).

Hasil penelitian ini juga sesuai dengan penelitian (Hudrul, 2019) bahwa terjadi peningkatan pengetahuan setelah diberikan edukasi dengan metode Emo Demo dengan rata-rata peningkatan pengetahuan sebesar 5,2. Selain itu, penelitian Amareta dan Ardianto membuktikan ada perbedaan yang signifikan terhadap pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi artinya penyuluhan kesehatan dengan metode Emo Demo berhasil meningkatkan pengetahuan siswi tentang praktek cuci tangan pakai sabun (CTPS) (Amareta DI, 2017).

Pengaruh media emodemo terhadap sikap tentang ASI eksklusif pada ibu hamil di wilayah Kerja Puskesmas Surian Kabupaten Sumedang 2023

Hasil penelitian ini menunjukkan tidak terdapat pengaruh media emodemo terhadap sikap tentang ASI eksklusif pada ibu hamil di wilayah Kerja Puskesmas Surian Kabupaten Sumedang. Hasil penelitian ini sejalan dengan yang dilakukan

oleh (Falaach, M. F., Ningtyias, F. W., & Astuti, 2020) yang menyatakan bahwa hasil pelatihan Emo-Demo belum dapat menunjukkan adanya peningkatan kesadaran para peserta akan pentingnya kebutuhan gizi ibu hamil karena keterbatasan waktu pengerjaan dan perubahan perilaku seseorang tidak dapat berubah secara cepat (Falaach, M. F., Ningtyias, F. W., & Astuti, 2020).

Hasil penelitian ini berbeda dengan penelitian Muyassaroh dan Fatmayanti yang menyatakan bahwa terdapat perbedaan peningkatan skor rata-rata sikap ibu hamil setelah diberikan edukasi pencegahan anemia pada kelompok emo demo jika dibandingkan dengan kelompok kontrol. Ibu hamil yang mendapatkan pendidikan menggunakan metode emo-demo memiliki peningkatan sikap yang lebih signifikan dibandingkan dengan yang hanya menggunakan ceramah (Muyassaroh, Y., & Fatmayanti, 2021).

Hasil penelitian ini juga tidak sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh (Falaach, M. F., Ningtyias, F. W., & Astuti, 2020) bahwa metode emodemo meningkatkan pemahaman kader tentang pentingnya kebutuhan gizi saat ibu hamil. Sikap ditentukan dari pengetahuan, pikiran, keyakinan, dan emosi. Hal tersebut menunjukkan adanya keterkaitan antara perubahan pengetahuan dan sikap. Semakin tinggi pengetahuan seseorang maka



sikapnya pun menjadi lebih baik (AH., 2016).

Media promosi ASI eksklusif yang paling efektif terhadap pengetahuan dan sikap ibu hamil di wilayah Kerja Puskesmas Surian Kabupaten Sumedang 2023

Emodemo merupakan media promosi ASI eksklusif yang paling efektif terhadap pengetahuan ibu hamil di wilayah Kerja Puskesmas Surian Kabupaten Sumedang 2023. Akan tetapi, ini tidak berlaku pada variabel sikap. Media paling efektif terhadap sikap ibu hamil di wilayah Kerja Puskesmas Surian Kabupaten Sumedang 2023.

Metode emodemo terbukti dapat meningkatkan pengetahuan peserta pelatihan. Hal ini sejalan dengan penelitian (Liando CRC, Hidayat N, 2013). Ada Perbedaan Pengetahuan ibu hamil sebelum dan sesudah diberikan Penyuluhan tentang KEK dengan metode emo demo dengan peningkatan Pengetahuan sebesar 42,9%. Hal yang sama juga dinyatakan dalam penelitian (Amareta DI, 2017) amaretam bahwa terdapat perbedaan pengetahuan antara sebelum dan setelah dilakukan intervensi CTPS dengan metoda Emodemo pada anak usia sekolah ($p < 0,001$) Praktek antara sebelum dan setelah dilakukan intervensi penyuluhan CPTS dengan Moteode Emo demo juga berbeda secara signifikan ($p < 0,001$) (Liando CRC, Hidayat N, 2013).

Metode Emo Demo menggunakan cara-cara yang bersifat imajinatif dan provokatif untuk mencapai perubahan perilaku dalam bidang kesehatan masyarakat. Keberhasilan pendidikan kesehatan pada masyarakat ditentukan oleh pemilihan metode yang sesuai dengan karakteristik masyarakat serta faktor yang akan dipengaruhi sebagai hasil dari pendidikan yang sudah dilakukan (Notoatmodjo, 2012).

Media paling efektif terhadap sikap ibu hamil di wilayah Kerja Puskesmas Surian Kabupaten Sumedang 2023. Hal ini sejalan dengan penelitian Prawesti, et al yang menyatakan bahwa intervensi penyuluhan kesehatan menggunakan media video memiliki pengaruh lebih tinggi dalam peningkatan literasi kesehatan ibu dibandingkan dengan intervensi standar seperti brosur (Prawesti, I., Haryanti, F., & Lusmilasari, 2018).

Prinsip penyusunan media bahwa pengetahuan yang ada pada setiap manusia diterima atau ditangkap melalui panca indra. Semakin banyak indra yang digunakan untuk menerima sesuatu maka semakin banyak dan semakin jelas pula pengertian/ pengetahuan yang diperoleh, salah satunya adalah menggunakan media video (AH., 2016). Media video menstimulasi dua indra yaitu penglihatan dan pendengaran, memberikan, pengertian/ pengetahuan yang semakin jelas kepada sasaran dibandingkan



dengan media yang hanya menstimulasi satu jenis indra (Edyati, 2019).

Media ini cukup mudah dibuat dan video yang dihasilkan dapat menerangkan materi kesehatan secara urut melalui efek dan transisi gambar bergerak yang harapannya materi tersebut lebih mudah dimengerti oleh audiens (Wulandari, 2016).

Kesimpulan

Terdapat pengaruh media leaflet, video dan emo demo terhadap sikap dan pengetahuan tentang ASI Eksklusif pada ibu hamil. Tidak terdapat pengaruh emodemo terhadap sikap tentang ASI eksklusif pada ibu hamil. Emo-demo merupakan media promosi ASI eksklusif yang paling efektif terhadap pengetahuan ibu hamil di wilayah Kerja Puskesmas Surian Kabupaten Sumedang 2023. Sedangkan, video merupakan media promosi ASI eksklusif yang paling efektif terhadap sikap ibu hamil di wilayah Kerja Puskesmas Surian Kabupaten Sumedang 2023.

Saran

Diharapkan ibu hamil dapat meningkatkan pengetahuannya tentang ASI eksklusif dan pola asuh anak, sehingga dapat mencegah kasus stunting dan wasting pada bayi.

Daftar Pustaka

A., D. (2015). Analisis hubungan kerjasama, motivasi, dan sikap bidan dengan kinerja dalam pelayanan antenatal pada

era JKN di Kecamatan Kejayan Kabupaten Pasuruan. *Jurnal Administrasi Kesehatan*, 3(1), 11–20.

AH., A. R. (2016). Malnutrisi pada Balita Pedesaan dengan Perkotaan berdasarkan Karakteristik Keluarga: Data PSG 2015. *Idea Nursing Journal*, 7(3), 43–52.

Amareta DI, A. E. (2017). Peningkatan Praktik Cuci Tangan Pakai Sabun pada Anak Usia Sekolah dengan Metode Emo Demo. *Jurnal Kesehatan Lingkungan*, 2(9), 88–93.

Anifah, F. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Vidio Terhadap Pengetahuan Tentang Anemia Pada Remaja Putri. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 5(1).

Astuti SK, Aziz MA, A. I. (2017). Maternal Mortality Risk Factors in Dr. Hasan Sadikin General Hospital, Bandung in 2009–2013. *International Journal of Integrated Health Sciences*, 5(2), 52–65.

Edyati. (2019). *Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Dengan Media Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap Personal Hygienen Siswa SD Negeri 1 Kepek Pengasih Kulon Progo*. Yogyakarta: Universitas Islam Aisyiyah Yogyakarta.

Falaach, M. F., Ningtyias, F. W., & Astuti, N. F. W. (2020). *Peningkatan Kesadaran Kebutuhan Gizi Ibu Hamil Sebagai Tindakan Pencegahan Stunting Melalui Modul Emotional-Demonstration (Emo-Demo)*.

FN., R. (2014). *Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media Animasi Terhadap Pengetahuan Personal Hygiene Pada Siswa Di MI Negeri Baki Sukoharjo*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Hudrul, H. (2019). *Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Media Emo Demo*



- Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Ibu Hamil Terkait Anemia Di Puskesmas Sungai Lasi Kabupaten Solok Tahun 2019.* Universitas Andalas.
- Liando CRC, Hidayat N, S. (2013). *Penggunaan Metode Emo Demo terhadap Pengetahuan Kurang Energi Kronis (KEK) Ibu Hamil di Puskesmas Godean I.* Yogyakarta: Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
- Muyassaroh, Y., & Fatmayanti, A. (2021). Pengaruh Permainan Emo-Demo ATIKA (Ati, Telur, Ikan) Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Tingkah laku Pencegahan Anemia Pada Ibu Hamil. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 12(2), 222–228.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan Dan Prilaku Kesehatan.* PT. RINEKA CIPTA.
- Pengan J, Kawengian S, R. D. (2015). *Hubungan Antara Riwayat Pemberian ASI Eksklusif dengan Kejadian Stunting pada Anak usia 12-36 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Luwuk Kecamatan Luwuk Selatan Kabupaten Banggai Sulawesi Tengah.* Manado: Universitas Sam.
- Prawesti, I., Haryanti, F., & Lusmilasari, L. (2018). Effect of Health Education Using Video and Brochure on Maternal Health Literacy. *Belitung Nursing Belitung Nursing Journal*, 4(6), 612–618.
- Sari, N. L. (2010). Studi Efektivitas Buku Saku Terhadap Skor Pengetahuan Penyakit Menular Seksual Pada Siswa SMA Negeri Banyumas. *J Ilmu Kebidanan*, 1(1), 28–36.
- SH., S. (2017). Efektivitas Konseling KB Terhadap Pengetahuan dan Sikap PUS dalam Pemilihan Kontrasepsi Intra Uterine Device (IUD). *Maternal*, 2(2), 1–9.
- Sukesih. (2019). *Gambaran Komunikasi SBAR Terhadap Sikap Dan Perilaku Perawat The 10th University Research Colloquium 2019.* STIKES Muhammadiyah Gombang.
- Sumedang, P. (2022). *Laporan Tahunan.* PKM Sumedang.
- Susilowati, D. (2016). *Promosi kesehatan.* Jakarta: Kemenkes RI.
- Tindaon, R. L. (2017). Pengaruh Komunikasi, Informasi, dan Edukasi (Kie) Melalui Media Leaflet dan Video terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja tentang Paparan Pornografi di SMP Negeri 1 Sidamanik Kec. Sidamanik Kab. Simalungun Tahun 2016. *JUMANTIK (Jurnal Ilmiah Penelitian Kesehatan)*, 3(1), 44–64.
- Waryana. (2016). *Promosi kesehatan, Penyuluhan, Dan Pemberdayaan Masyarakat.* Nuha Medika.
- Wulandari, D. A. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Sparkol Videoscribe Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Cahaya Kelas VIII Di Smp Negeri 01 Kerjo Tahun Ajaran 2015/ 2016.* Universitas Negeri Semarang.